

PROGRAMMA CURSUS KINDERNEUROPSYCHOLOGIE (KIN)**Cursuslocatie: Stichting ITON, Leliestraat 7C te Haarlem / Philharmonie, Haarlem****Docenten:**

Prof. dr. Albert Gramsbergen	ontwikkelingsneuroloog, neurofysioloog (UMCG, Groningen),	AG
Prof. dr. Evert Thiery	cursuscoördinator ITON neuropsycholoog (Gent)	ET
Dr. Joke Geytenbeek	logopediste, senior onderz. logopediwetenschapper, Amsterdam UMC / loc VUmc	JG
Dr. Monique van Schooneveld of	klinisch neuropsycholoog (Wilhelmina kinderzkh, UMC Utrecht)	MvS
Dr. Olga Braams	klinisch neuropsycholoog (Wilhelmina kinderzkh, UMC Utrecht)	OB
Prof dr J.G. Becher	hoogleraar kinderrevalidatie VU/AMC Amsterdam	JGB
Dr. André Rietman	kinderneuropsycholoog, ergotherapeut (ErasmusMC, R'dam)	AR

Dag 1:	Tijd:	Onderwerp:	Docent
Vrij 1 okt	9.15	Ontvangst met koffie en thee, voorstellen van de deelnemers	
	9.30	Inleiding en opzet van de cursus;	AG
		Probleemanalyse in de ontwikkelingspsychologie en ontwikkelingsneurologie; verwijzingen naar ICF/CY, etc; bespreking model-casus, instructies voor het opstellen van de eigen casus (bespreking daarvan op dag 5)	AG
	11.15	Nieuwe inzichten in bouw en werking van het zenuwstelsel, de hersenen in 7 lessen	AG
	12.30	Lunchpauze	
	13.15	Epilepsie: oorzaken en herkenning, neuropsychologische gevolgen en behandeling	MvS/OB
Dag 2	9.30	De ontwikkeling van de hersenen en het gedrag; 'nature' en 'nurture'	AG
Vrij 8 okt	12.30	Lunchpauze	
	13.15	Syndromen en beperkingen met een (deels) genetische basis (neurofibromatose, autisme, aandachtsstoornissen, e.a.)	AR
	15.15		
Dag 3	9.30	Taalontwikkeling en dysfasie: stoornissen in de communicatie: spreken en begrijpen de ontwikkeling van het lezen en praktische handreikingen bij behandeling en verwijzing	JG
Do 14 okt	12.30	Lunchpauze	ET
	13.15	AD(H)D: achtergronden, diagnostiek en behandeling. Visuospatieële (VSLD) en Non-verbale Leerstoornis (NLD): verschillen en overeenkomsten, van diagnostiek naar behandeling.	ET
Dag 4	9.30	Risicofactoren voor de hersenontwikkeling; hersenbeschadigingen vóór de geboorte en erna ('NAH'); compensatiemechanismen na vroege hersenletsels	AG
Vrij 5 nov	12.30	Lunchpauze	
	13.15	Motorische ontwikkelingsstoornissen. Cerebral Palsy (CP) en Developmental	JGB
	15.30	Coordination Disorder (DCD); onderliggende oorzaken, neuropsychologische gevolgen en therapeutische strategieën.	:
Dag 5	9.30	Leren, geheugen en herinneren; de rol van aandacht en 'werkhouding' in verband met het leren op school; interventie bij aandachtstoornissen	AR
Do 11 nov	11.15	Autisme, symptomen, etiologie en aanpak	
	12.30	Lunchpauze	
	13.15	Bespreking van de door de deelnemers ingebrachte casussen (video-presentaties zijn daarbij welkom)	AR
	16.15	Evaluatie, uitreiking van certificaat	

Curstijden:

9.30 – 16.15 uur

Pausetijden:

11.00 - 11.15 uur: Koffie-/theepauze

12.30 - 13.15 uur: Lunchpauze (lunch wordt verzorgd)

15.00 - 15.15 uur: Koffie-/theepauze

Literatuur/studiemateriaal:

*Syllabi over: de 'Diagnose behandel cyclus', 'De hersenen in 7 lessen'; de 'Ontwikkeling van Hersenen en Gedrag' en 'Verstorings in de hersenontwikkeling en compensatiemechanismen' (AG) en 'Werken met aandacht' (AR) worden vooraf verstrekt evenals de Power Point Presentaties van de docenten.

*Literatuur referenties bij de voordrachten zijn o.a. ontleend aan: *Klinische Kinderneuropsychologie* (H. Swaab e.a., Boom 2016) en *Kinderrevalidatie* (M. Hadders-Algra e.a., Van Gorcum 2021)